



Подписанный
цифровой
подписью:
Казаков Василий
Васильевич
Обоснование: Я
свидетельствую о
точности и
целостности
этого документа
Дата: 12.10.2026



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ

Велико-Устюгский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

квалификация

ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на водном транспорте разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), профессиональным стандартом «Стивидор», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 507н, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н, рабочей программой профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ СРЕДСТВ	КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ	4
2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		8
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ	9
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ	13

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте) в части овладения видом деятельности: Технология перевозочного процесса, Информационное обеспечение перевозочного процесса, Автоматизированные системы управления на транспорте и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жиз-

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на водном транспорте	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков Умения: использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)

		Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Практический опыт: составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса
		Умения: организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)
		Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса на водном транспорте	дифференцированный зачет	контрольная работа; устный опрос; фронтальный опрос; тест
МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на водном транспорте	дифференцированный зачет	контрольная работа; устный опрос; фронтальный опрос; тест
МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте на водном транспорте	дифференцированный зачет	контрольная работа; устный опрос; фронтальный опрос; тест
ПП		
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПМ.01.01

количество вариантов 10

1. Судно смешанного плавания с полным грузом – мороженная рыба, и полными судовыми запасами имеет водоизмещение 5140 тонн на летнюю грузовую марку. Определить количество груза, которое можно погрузить на судно, если вес судна в порожнем состоянии составляет 1640 тонн, а сумма судовых запасов, включая вес судовой команды, провизии и снабжения – 300 тонн.
2. В грузовой трюм вместимостью 1350 м³ погружены стальные заготовки в количестве 1050 тонн. Стальные заготовки имеют форму квадратного сечения 200 x 200 мм, длиной 4 м и средней массой по 1,2 тонны. Определить фактический коэффициент трюмной укладки груза.
3. До начала погрузки минеральных удобрений весовое водоизмещение судна смешанного плавания составляло 1160 тонн, включая судовые запасы в количестве 115 тонн. После окончания погрузки весовое водоизмещение судна составило 2910 тонн, в том числе 235 тонн судовых запасов. Определить количество минеральных удобрений, погруженное на судно.
4. На судно, имеющее три трюма, был погружен ячмень соответственно: трюм №1 – 830 м³, в трюм №2 – 1530 м³ и в трюм №3 – 1500 м³. Определить коэффициент использования вместимости каждого трюма, если зерновая вместимость трюма №1 составляет 874 м³, а вместимость трюмов №№ 2 и 3 каждый по 1595 м³.
5. Судно смешанного плавания прибыло в порт для выгрузки сахара-сырца. На момент начала выгрузки водоизмещение судна составило 6860 тонн, включая 170 тонн судовых запасов. По окончании выгрузки всего груза водоизмещение составило 1920 тонн. Определить количество выгруженного груза, если за время стоянки судна под грузовыми операциями было израсходовано 3 тонны топлива и 7 тонн пресной воды.
6. Судну с чистой грузоподъемностью 3000 т и грузовместимостью 4500 м³ предложено перевезти грузы на выбор: чугун навалом с удельным погрузочным объемом $V_{\text{ч}} = 0,75 \text{ м}^3/\text{т}$ при фрахтовой ставке 10 евро за тонну или хлопок с удельным погрузочным объемом $V_{\text{х}} = 2 \text{ м}^3/\text{т}$ при фрахтовой ставке 30 евро за тонну. При каких условиях загрузки фрахтовая выгрузка будет наибольшей?
7. До начала погрузки какао-бобов весовое водоизмещение судна смешанного плавания составляло 1308 тонн, включая судовые запасы в количестве 82 тонны. За время стоянки было израсходовано 11 тонн топлива и 3 тонны питьевой воды, но дополнительно принято на борт 45 тонн питьевой воды и 1 тонна продуктов и снабжения. Определить количество груза, погруженное на судно, если по окончании погрузки водоизмещение судна составило 4640 тонн.
8. На судно смешанного плавания погружены пиломатериалы таким образом, что их масса в трюмах № 1 – 4 составила соответственно 464, 510, 520 и 500 тонн, кроме того на люковые крышки было размещено 760 тонн. Определить коэффициент загрузки судна, если дедвейт судна на грузовую ватерлинию 3225 тонн и полные судовые запасы составляют 165 тонн.

9. Судно смешанного плавания прибыло в порт для выгрузки каучука. На момент начала выгрузки водоизмещение судна составило 6668 тонн, включая 168 тонн судовых запасов. По окончании выгрузки всего груза водоизмещение составило 1860 тонн. Определить количество выгруженного груза, если за время стоянки судна под грузовыми операциями было израсходовано 2 тонны топлива и 6 тонн пресной воды.

10. Рассчитать время рейса судна, совершающего простой рейс между двумя портами при следующих исходных данных:

- груз – соль поваренная (пищевая);
- грузоподъемность судна 20 000 тонн;
- загрузка судна в порту отправления 19 000 тонн;
- расстояние перевозки 1500 миль;
- скорость судна 16,5 узл.;
- непроизводительные потери судна на переходе 0,9 суток;
- непроизводительные потери судна на стоянке в портах обработки 1,1 суток;
- норма грузовых работ в порту погрузки 2500 т/сут;
- норма грузовых работ в порту выгрузки 3000 т/сут.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Вопросы по ПМ.01.01 ТПП

1. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели судов (количественные, качественные, экономические).
2. Классификация морских перевозок (каботаж). Показатели морских перевозок.
3. Технические характеристики судов.
4. Классификация транспортных средств.
5. Классификация грузов. Свойства грузов.
6. Транспортные характеристики грузов.
7. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов.
8. Договор морской перевозки.
9. Готовность экипажа к приему груза.
10. Готовность судна к приему груза.

11. Сюрвейерское обслуживание транспортного процесса.
12. Судовое агентирование.
13. Общий порядок приема и сдачи груза по договору морской перевозки.
14. Микроклимат грузовых помещений судна.
15. Сохранение грузов в пути.
16. Таможенный и пограничный режимы.
17. Выгрузка груза.
18. Основные сведения о правилах выдачи груза и проведения выгрузки его с судна.
19. Перевозка пассажиров и багажа.
20. Перевозка багажа и почты морским транспортом.
21. Подготовка судна к грузовым операциям.
22. Характеристика судна как транспортного средства.
23. Классификация и основные свойства генеральных грузов.
24. Сепарация груза и расчет.
25. Перевозка тарно-штучных грузов.
26. Перевозка хлопка и других волокнистых грузов.
27. Перевозка бумаги и целлюлозы.
28. Перевозка каучука и резинотехнических изделий.
29. Перевозка изделий легкой промышленности.
30. Перевозка металлов и металлопродукции.
31. Перевозка железобетонных изделий и конструкций (ЖБИК)
32. и строительных материалов.
33. Транспортно-технологические схемы организации
34. грузовых работ.
35. Контейнерная ТТС и специализированный подвижной состав для перевозки УГЕ.
36. Порядок формирования УГЕ в процессе подготовки их к перевозке.
37. Крепление груза на судне.
38. Конструктивные особенности грузовых помещений.
39. Типы судов используемых для перевозки грузов УГЕ.
40. Перевозка подвижной техники.
41. Перевозка КТГ.
42. Классификация режимных грузов.
43. Методы сохранной перевозки режимных грузов на судах.
44. Подготовка продовольственных грузов к перевозке.
45. Подготовка судна к приемке продовольственных грузов.
46. Прием и размещение продовольственных грузов на судне.

47. Обеспечение сохранности продовольственных грузов во время рейса.
48. Перевозка зерновых грузов в таре.
49. Перевозка кофе в зернах и какао-бобов.
50. Перевозка пряностей, чая.
51. Перевозка растительных и других карантинных грузов.
52. Перевозка животных, птиц и сырых животных продуктов.
53. Общие требования к грузовому плану.
54. Э-Т характеристики судов.
55. Расчет грузоподъемности и грузоместимости.
56. Расчет остойчивости судна при составлении грузового плана.
57. Расчет грузового плана для ролкера.
58. Классификация и физические свойства навалочных грузов.
59. Нормативные документы, регламентирующие перевозку незерновых навалочных грузов.
60. Требования к судам, перевозящим навалочные грузы, и технология их загрузки.
61. Свойства зерновых грузов. Документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов.
62. Остойчивость судов, перевозящих зерно навалом. Загрузка судна и методы крепления зерна в грузовых помещениях.
63. Практическое использование нормативных документов. Производственная санитария и ТБ.
64. Особенности перевозки руды и ее концентратов. Сохранение местной и общей прочности судна.
65. Перевозка отходов навалом.
66. Определение угла естественного откоса.
67. Нормативные документы. Общая характеристика лесных грузов. Единицы измерения. Маркировка.
68. Технология погрузки-выгрузки лесоматериалов. Продукты переработки древесины.
69. Хранение лесоматериалов на складах.
70. Правила перевозки лесных грузов на судах
71. Подготовка судна к перевозке леса
72. Погрузка леса, общие положения. Укладка леса в трюмах судна
73. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна
74. Тропические породы
75. Требования к остойчивости и меры безопасности плавания для судов-лесовозов
76. Прием и сдача лесных грузов
77. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства
78. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных типах судов

79. Подготовка продовольственных грузов к перевозке и их специфические свойства
80. Подготовка судна к приемке продовольственных грузов
81. Виды опасности. Нормативные документы
82. Классификация опасных грузов
83. Подготовка опасных грузов к перевозке
84. Требования к судам, перевозящим опасные грузы
85. ТУ размещения и перевозки опасных грузов
86. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов
87. Сюрвей опасных грузов
88. Классификация и основные свойства наливных грузов
89. Номенклатура наливных грузов. Классификация и конструктивные особенности танкеров. Способы погрузки/выгрузки наливных грузов
90. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Плавание танкера с грузом. Выгрузка танкера
91. Предотвращение загрязнения моря
92. Коммерческие условия перевозки нефтегрузов
93. Замеры и подсчет груза на танкере
94. Перевозка пищевых наливных грузов в танкерах

Практические задания по ПМ.01. ТПП

Практическая работа

Вариант 1

1. По каким признакам можно классифицировать генеральные грузы? В какую тару их упаковывают?
2. Приведите примеры тяжеловесных грузов.
3. Какие грузы маркируются следующими буквами: О, В, К, С?
4. Какая информация является обязательной для документа Информация о грузе?
5. Капитан судна обязан сообщить грузополучателю или грузоотправителю время подачи судна за ____ и вторично за ____, а при длительности перехода менее 94 ч – не позднее чем через ____ после выхода из предыдущего пункта захода. За ____ до прихода судна капитан сообщает уточненное время прихода в пункт выгрузки или погрузки.
6. Какие сведения капитан судна должен сообщить порту назначения в предварительной информации?
7. Расскажите об особенности погрузки ящичных грузов на судно.

Вариант 2

1. Перечислите основные группы генеральных грузов и их подгруппы.
2. Приведите примеры легковесных грузов.
3. Какие грузы маркируются следующими буквами: Р, Г, Т, З?
4. Какая информация содержится в документе Извещение капитана-нотис?
5. Капитан судна обязан сообщить грузополучателю или грузоотправителю время подачи судна за ____ и вторично за ____, а при длительности перехода менее 94 ч – не позднее чем через ____ после выхода из предыдущего пункта захода. За ____ до прихода судна капитан сообщает уточненное время прихода в пункт выгрузки или погрузки.
6. Перечислите виды сепарационных материалов, для чего они используются?

7.Расскажите об особенностях погрузки мешковых и киповых грузов на судно.

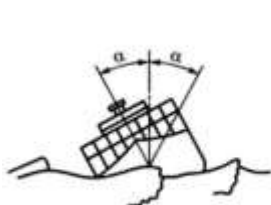
Практическая работа

Вариант 1

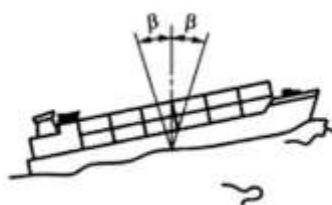
1. В каком документе изложены Общие требования к конструкции грузовых помещений судов?
2. Каким документом регламентируется перевозка контейнеров? Дайте характеристику контейнеровозу (тип судна).
3. Дайте название данному средству, для перевозки каких грузов оно используется?



4. Как называются перемещения, которым подвержены контейнеры во время качки судна, ветра и ударов волн на борту судна в море?



Боковая качка

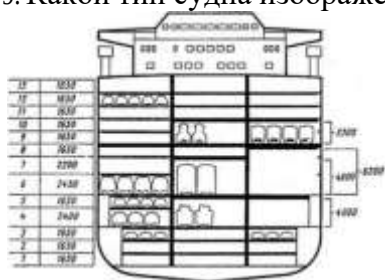


Килевая качка



Угловое рыскание:
мгновенное угловое отклонение
от выбранного курса

5. Какими факторами определяется возможность перевозки того или иного груза на палубе?
6. Дайте характеристику судам Con-Ro.
7. Дайте характеристику лихтеровозам типа SB.
8. Какие суда могут осуществлять перегрузку грузов всеми тремя методами: Lo-Lo, Ro-Ro и Ro-Lo?
9. Какой тип судна изображен на рисунке? Расскажите об особенностях погрузки.



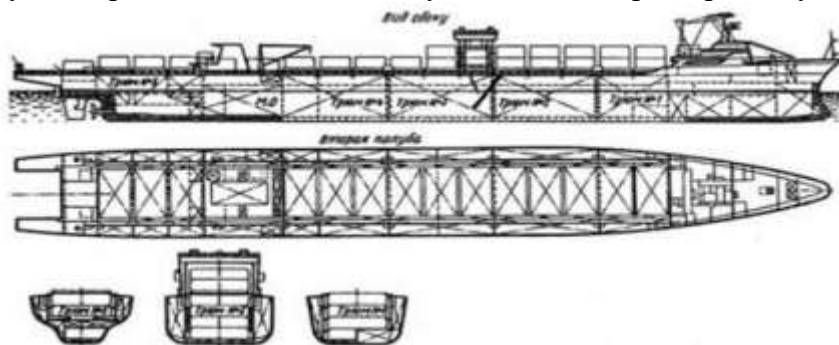
10. Многоцелевые суда – это... (примеры).

2 вариант

1. В каком документе изложены Общие требования к конструкции грузовых помещений судов?
2. Дайте характеристику грузовым помещениям ролкера (тип судна).
3. Как называются перемещения, которым подвержены контейнеры во время качки судна, ветра и ударов волн на борту судна в море?



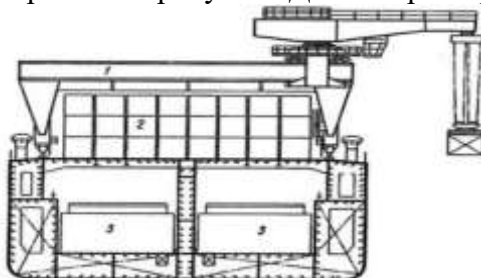
4. От каких факторов зависит эффективность использования судов типа Ro-Ro?
5. К какому типу лихтеров относится данное судно? Дайте характеристику



6. Дайте название данному средству, для каких грузов оно используется?



7. Какой тип лихтеровоза изображен на рисунке? Дайте характеристику.



8. Дайте определение многоцелевым судам, приведите примеры.
9. Что показывает коэффициент лючности и какие типы специализированных судов имеют коэффициент лючности, равный единице или близкий к единице?
10. Узкоспециализированные суда – это ... (примеры).

Практическая работа

Вариант 1

1. Дайте определение грузовому плану (по грузоместимости и грузоподъемности), предварительный, окончательный и исполнительный.
2. На основании каких требований к оптимальному размещению грузов составляют грузовой план морского судна? Особенность составления на *несколько портов выгрузки*.
3. В какой последовательности решают задачи по наилучшему размещению грузов на судне?
4. Перечислите основные ТЭХ судов.
5. Как учитывают коэффициент штормового запаса, приведите примеры?

6. Остойчивость — это ...

7. Расскажите об особенностях составления плана загрузки контейнеровоза.

Вариант 2

1. Дайте определение грузовому плану (по грузоместимости и грузоподъемности), предварительный, окончательный и исполнительный.

2. При каких условиях принимается грузовой план?

3. Перечислите основные ТЭХ судов.

4. Расскажите об особенностях погрузки судов по разным грузовым маркам (лимитирующая).

5. Что такое тяжелый и легкий груз?

6. Какие сведения содержатся в *Информации капитана об остойчивости судна*?

7. Расскажите об особенностях составления плана загрузки Ro-Ro.

Практическая работа

1. Где из предложенных на рисунках изображен трюм обычного балкера? Какую функцию выполняют суда балкера?



2. На какие два класса разделяют навалочные грузы?

3. Назовите документы, регламентирующие перевозку зерновых грузов?

4. На основе нормативных документов твердые и навалочные грузы можно классифицировать следующим образом (найдите и исправьте ошибки):

Категория А — смещающиеся грузы

Категория Б — разжижающиеся грузы

Категория С — химические опасные грузы

5. Перечислите критерии безопасности навалочных грузов.

6. Соотнесите верно и уберите лишний вариант:



ULOC

HANDY

SYPRONAX

VLOC

BIGBALKER

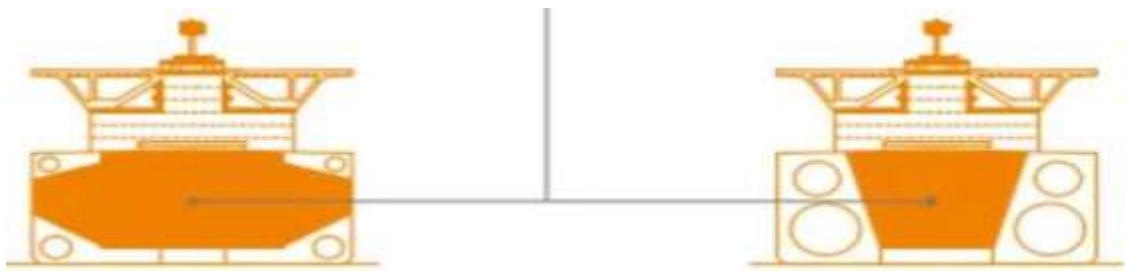
CHINAMAX / VALEMAX

CAPE SIZE

PANAMAX

Вариант 2

1. Где из предложенных на рисунках изображен трюм балкера Valemax? Для чего он предназначен?



2. На какие группы делятся балкерные суда по дедвейту? Что они из себя представляют?

3. Согласно какому основному документу, должна осуществляться перевозка отходов навалом?

4. На какие три группы делят зерновые грузы. Приведите примеры на каждую из данного списка:

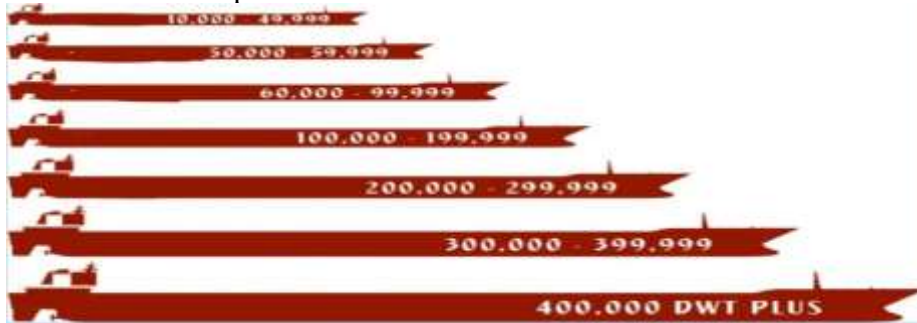
арахис, лён, кукуруза, овес, рис, пшеница, просо, семена кунжута, сорго, бобы, горох, рожь, соя, конопля, ячмень.

5. Карта технологического режима это

А) разрабатываются на морскую перевозку каждого навалочного груза и являются основным нормативным документом

Б) разрабатываются на морскую перевозку каждого навалочного груза и не являются основным нормативным документом.

6. Соотнесите верно:



ULOC

HANDY

SYPRONAX

VLOC

BIGBALKER

CHINAMAX / VALEMAX

CAPE SIZE

PANAMAX

Тесты по ПМ.01.01

ТЕСТ по **лесным грузам** выбираем один **НЕ**правильный ответ

1. К числу международных документов, регламентирующих перевозку лесных грузов, относятся:

1) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море SOLAS – 74/95 глава VI «Перевозка грузов»;

2) КТМ;

- 3) Кодекс безопасной практики для судов, перевозящих палубные лесные грузы. Резолюция Ассамблеи А.715(17);
- 4) Кодекс безопасной практики размещения и крепления грузов. Резолюция ИМО А.714;
- 5) Международная конвенция о грузовой марке, 1966г., измененная протоколом 1988г.;
- 6) Судовое наставление по креплению грузов.
2. К национальным документам относятся:
 - 1) Правила Регистра Судоходства в части остойчивости судна и назначения высоты надводного борта;
 - 2) Общие и специальные правила перевозки грузов (4-М);
 - 3) Правила безопасности морской перевозки лесных грузов - РД 31.11.21.01-97, применяются совместно с РД 31.11.21.16-96 «Правила безопасности морской перевозки генеральных грузов»;
 - 4) Судовое наставление по креплению грузов;
 - 5) КТМ;
 - 6) Многооборотные средства крепления. Положение по технической эксплуатации;
 - 7) Средства многооборотные для крепления грузов. Положение о техническом освидетельствовании;
 - 8) Каталог средств крепления грузов;
 - 9) Технические требования к ремонту многооборотных средств крепления.
3. К числу документов, определяющих безопасную перевозку лесных грузов, необходимых при перевозке лесных грузов морем, относятся:
 - 1) Информация о грузе (В соответствии с гл. VI SOLAS 74/95 и Кодексом ИМО) со схемами укладки и крепления – документ многократного действия разрабатывается признанной организацией.
 - 2) Сертификат о безопасной укладке и креплении груза, выдается признанной организацией, либо по её поручению сюрвейерской компанией.
 - 3) Свидетельство (Сертификат) об укладке и креплении груза внутри контейнера (транспортного средства).
 - 4) Акт о готовности судна к погрузке составляется до начала погрузки.
 - 5) Сертификат на несущие средства пакетирования с указанием рабочей или разрывной нагрузки.
 - 6) Кодекс безопасной практики размещения и крепления грузов.
 - 7) Судовое наставление по креплению грузов.
 - 8) Акт приема работ по креплению груза совместно с представителем грузового района порта (Ф-4, Ф-5, Ф-6).
 - 9) Карантинный сертификат (Свидетельство) об обработке лесных грузов.
4. Единицами измерения при перевозке леса приняты:
 - 1) метр кв.,
 - 2) метр куб.,
 - 3) АКС.,
 - 4) куб. фут.
5. Лес круглый в зависимости от длины и диаметра делят условно на группы:
 - 1) длинномерный,
 - 2) средних размеров,
 - 3) короткомерный,
 - 4) щепы.
6. Лес судостроительный имеет следующие параметры:
 - 1) длина 8-14 м, диаметр более 22 см;

2) длина 3-7 м, диаметр более 14 см.

7. На рисунке изображено:



1) доска обрезная,

2) брус.

8. Распиловка бревен может быть:

1) радиальной,

2) тангенциальной,

3) багетной,

4) смешанной.

9. По назначению пиломатериалы делятся на:

1) строительные,

2) столярные,

3) тарные,

4) специальные,

5) экспортные,

6) импортные.

10. По способу обработки различают:

1) лес тесаный,

2) лес колотый,

3) пиловочник.

11. В общем объеме перевозок лесоматериалов наибольшую долю составляют:

1) круглые лесоматериалы – 65 %, пиломатериалы – 20 %,

2) круглые лесоматериалы – 20 %, пиломатериалы – 65 %,

12. Наиболее важными физическими свойствами древесных пород являются:

1) твердость,

2) мягкость,

3) удельная масса,

4) влажность,

5) цвет,

6) запах,

7) наличие различных пороков древесины.

13. По твердости различают:

1) самые твердые породы (черное дерево),

2) очень твердые породы (дуб, граб, ясень, клен),

3) твердые породы (береза, лиственница, ель),

4) нетвердые породы (сосна, пихта, кедр),

5) слабой твердости (ива, осина, тополь, липа),

14. На практике по степени влажности различают древесину:

1) мокрую,

2) свежесрубленную,

3) воздушно-сухую,

4) комнатно-сухую,

5) сухую,

6) абсолютно-сухую.

15. В зависимости от толщины и ширины пиломатериалы подразделяются на группы по толщине:

- 1) тонкие от 100 до 150 мм,
- 2) толстые от 50 до 100 мм,
- 3) средние от 25 до 44 мм,
- 4) багеты от 16 до 75 мм.

16. В зависимости от толщины и ширины пиломатериалы подразделяются на группы по ширине:

- 1) широкие от 150 до 300 мм,
- 2) узкие от 100 до 140 мм,
- 3) багеты от 38 до 75 мм,
- 4) щепы от 20 до 38 мм.

17. Технологическая щепа является однородным сыпучим грузом, обладает такими свойствами как:

- 1) сыпучесть,
- 2) волокнистость,
- 3) слеживаемость,
- 4) смерзание,
- 5) сводообразование.

18. Основные характеристики щепы:

- 1) длина 15-25 мм, толщина (ширина) 5 мм, транспортная влажность 7-90 %,
- 2) длина 25-45 мм, толщина (ширина) 10 мм, транспортная влажность 10-80 %.

19. Насыпная масса технологической щепы зависит от:

- 1) степени измельчения,
- 2) сухости,
- 3) влажности.

20. Пакеты круглого леса формируют с применением:

- 1) многооборотных полужестких стропов,
- 2) текстильных стропов.

21. Пакеты пиломатериалов формируют:

- 1) прямоугольного сечения с одним или двумя выровненными торцами и увязывают упаковочной стальной лентой или стальной проволокой,
- 2) трапецевидного сечения двумя выровненными торцами и увязывают упаковочной стальной лентой или стальной проволокой.

22. Для грузовых операций с лесоматериалами предусмотрено использование мостовых и козловых кранов:

- 1) грузоподъемностью 20 и 35 т, стреловых кранов на железнодорожном ходу и автопогрузчиков,
- 2) грузоподъемностью 5 и 10 т, стреловых кранов на железнодорожном ходу и автопогрузчиков.

23. Древесно-стружечные плиты кранами перегружают:

- 1) на парных растительных стропах, которые навешивают на грейфер;
- 2) на парных растительных стропах, которые навешивают на крюки подвески с распорной траверсой.

24. Щепу в полувагоны и суда загружают:

- 1) порталными кранами с грейферами;
- 2) растительными стропами с траверсой.

25. Лесные склады по назначению делятся на
- 1) заготовительные;
 - 2) промышленные;
 - 3) садово-промышленные;
 - 4) лесоперерабатывающих заводов;
 - 5) лесных баз;
 - 6) транспортных организаций;
 - 7) объектов строительства.
26. Лесные грузы хранятся на складах отдельно по:
- 1) породам дерева,
 - 2) маркам,
 - 3) сортиментам,
 - 4) сортам,
 - 5) размерам.
27. По характеру микроклимата различают следующие способы хранения круглых лесоматериалов:
- 1) влажный,
 - 2) сухой,
 - 3) физический,
 - 4) химический.
28. По способности противостоять разрушению насекомыми, грибами и растрескиванию древесины делят на классы:
- 1) стойкие,
 - 2) нестойкие породы,
 - 3) морозоустойчивые.
29. К стойким породам относятся:
- 1) ель,
 - 2) сосна,
 - 3) пихта,
 - 4) кедр,
 - 5) ольха,
 - 6) осина,
 - 7) липа,
 - 8) клен,
 - 9) тополь,
 - 10) береза.
30. Отходы (щепа, стружка, опилки) хранятся на открытых складах, под навесом и в бункерах, продолжительность хранения не должна превышать
- 1) 6 месяцев в теплый период года и 8 месяцев в холодный;
 - 2) 4 месяца в теплый период года и 6 месяцев в холодный.
31. Высота штабелирования леса в морском порту:
- 1) не выше 10 метров;
 - 2) практически не ограничивается.
32. Высота штабелей пиломатериалов, включая высоту фундамента и крыши, не должна превышать:

- 1) 8 м;
 - 2) 12 м.
33. Щепа, осмол (просмолённая древесина хвойных пород), дрова, опилки могут храниться:
- 1) в закрытых складах;
 - 2) на складах в кучах открытого хранения.
34. На территории склада лесоматериалы размещают в соответствии с его технологической планировкой и противопожарными правилами:
- 1) согласно СНиПу;
 - 2) согласно информации о грузе.
35. Лесоматериалы на складе должны осматриваться лицом, ответственным за их хранение:
- 1) не реже одного раза в месяц;
 - 2) два раза в месяц.
36. Шпалы и другие лесоматериалы, обработанные креозотом или другими антисептиками, должны поступать и перегружаться в порту
- 1) в пакетированном виде;
 - 2) навалом.
37. Многооборотные средства пакетирования должны иметь маркировку в соответствии с нормативно-технической документацией на средство пакетирования с указанием следующих данных:
- 1) товарный знак предприятия-изготовителя,
 - 2) дата изготовления,
 - 3) условное обозначение типа средства пакетирования,
 - 4) грузовая марка,
 - 5) грузоподъемность.
38. Суда, перевозящие лесные грузы, должны иметь:
- 1) наставление по креплению грузов,
 - 2) Свидетельство ДОПОГ.
39. Длина пакетов сортиментов длинномерного круглого леса:
- 1) до 8 м;
 - 2) до 12 м.
40. В пакет короткомерных круглых лесоматериалов укладывают лесоматериалы:
- 1) одной длины и одной породы древесины;
 - 2) разной длины, выравнивая торцы.
41. Пиломатериалы маркируются:
- 1) с одного торца;
 - 2) с двух торцов.
42. В реквизитах марки шпал имеются следующие данные:
- 1) наименование поставщика,
 - 2) тип,
 - 3) порода древесины – для шпал, производимых по ГОСТ 8993-75;

- 4) тип комплекта,
 - 5) условный номер,
 - 6) длина – для шпал, бруса, производимых по ГОСТ 8816-14;
 - 7) вес пакета.
43. Марка пакета шпал и бруса наносится на одном из торцов:
- 1) аэрографом;
 - 2) маркировочным молотком;
 - 3) несмываемой краской.
44. Круглые лесоматериалы толщиной 14 см и более маркируются:
- 1) маркировка наносится на грузовое место;
 - 2) поштучно.
45. Тропические деревья маркируются:
- 1) по кряжам;
 - 2) данные содержатся в спецификации.
46. Размер ярлыка на пакете лесоматериалов и его крепление должны соответствовать требованиям:
- 1) Правилам безопасности морской перевозки лесных грузов;
 - 2) Судовому наставлению по креплению грузов.
47. На бирке круглых лесоматериалов указывается:
- 1) номер пакета,
 - 2) количество пакетов,
 - 3) назначение лесоматериалов;
 - 4) количество бревен;
 - 5) общий объем лесоматериалов в пакете.
48. Если перевозка леса осуществляется на лесовозе, то используется марка:
- 1) лесного надводного борта;
 - 2) сезонная грузовая марка.
49. Прием бункера на лесовозе должен быть закончен:
- 1) до начала погрузки,
 - 2) до начала погрузки леса на палубу,
 - 3) бункеровка возможна вместе с погрузкой.
50. При погрузке балансов одного размера принимаемое количество груза в трюмы
- 1) увеличивается;
 - 2) остается почти одно и то же независимо от степени влажности балансов в разных рейсах.
51. Количество палубного груза:
- 1) резко меняется и полностью зависит от степени влажности груза и количества принятого балласта в междудонные танки;
 - 2) не меняется и не зависит от степени влажности груза и количества принятого балласта в междудонные танки.
52. Общее количество принимаемого лесного груза:
- 1) зависит от количества необходимого водяного балласта;

2) не зависит от количества необходимого водяного балласта.

53. При работе судна в зонах минусовых температур, во избежание размораживания воздушных, мерительных труб и танков двойного дна необходимо выполнять следующие требования:

- 1) после приема балласта и топлива судно не должно иметь крена;
- 2) если судно без крена и дифферента, следует удалить воду из мерительных и воздушных труб до верхнего уровня балластных танков, а при наличии дифферента – с учетом конструктивных особенностей судна;
- 3) обогрев помещений бака, юта, туннеля гребного вала и т. д., должен быть включен заблаговременно;
- 4) система обогрева балластных танков должна быть проверена и по возможности включена в работу до входа судна в зону минусовых температур;
- 5) по возможности балластировку танков надо производить морской водой;
- 6) по возможности балластировку танков надо производить пресной водой;
- 7) в процессе грузовых операций стараться не допускать большого крена и дифферента;
- 8) не следует держать трюмы открытыми, если грузовые работы не производятся.

54. Поскольку масса поднимаемого лесного груза зависит от степени его влажности, то при погрузке сырого леса каждый подъем может быть

- 1) более 3 т;
- 2) более 8 т.

55. При погрузке пиломатериалов россыпью подъемы бывают:

- 1) не более 3 т;
- 2) не более 5 т.

56. При погрузке пропсов масса одного подъема обычно бывает:

- 1) от 2,5 до 4 т;
- 2) от 4 до 6 т.

57. К каждому погрузочному ордеру при погрузке лесных грузов прилагается спецификация, в которой отражаются следующие данные:

- 1) наименования и сорта предъявляемых к перевозке лесоматериалов;
- 2) количество лесоматериалов;
- 3) наименование грузоотправителя и грузополучателя, их адреса и банковские реквизиты;
- 4) место погрузки;
- 5) способ погрузки;
- 6) место выгрузки.

58. Если погрузка лесоматериалов производится у нескольких причалов, то грузоотправителем должны быть предъявлены порту:

- 1) на каждое место погрузки отдельные погрузочные ордера и спецификации;
- 2) один погрузочный ордер и спецификация.

59. Количество погруженного на судно леса зависит от

- 1) сезона плавания,
- 2) сортности леса;
- 3) композиции леса;
- 4) средств крепления.

60. Номенклатура пиленого леса:
- 1) дилсы;
 - 2) батенсы;
 - 3) бордсы;
 - 4) флайерсы;
 - 5) эндсы;
 - 6) файрвуд.
61. Дилсы – это
- 1) короткие доски разной толщины, длиной 1,5-2,4 см;
 - 2) сосновые и еловые доски толщиной 51-76 мм и шириной 20-28 см.
62. Сосновые кругляки толщиной около 13 см и длиной до 2,75 м называются
- 1) пропсами
 - 2) балансами.
63. Еловые кругляки толщиной около 13 см и длиной около 1 м называются
- 1) балансами;
 - 2) пропсами.
64. Телеграфные столбы длиной до 15 м перевозят обычно
- 1) в трюмах;
 - 2) на палубе.
65. Укладка лесного груза в трюмах производится
- 1) по коносаментным партиям;
 - 2) по разным коносаментным партиям может укладываться груз в трюм, при этом маркируется краской определенного цвета.
66. Перед погрузкой палубного груза необходимо произвести следующие работы:
- 1) все люки трюмов закрыть по-походному;
 - 2) проверить уровень воды в балластных танках и льялах;
 - 3) с палубы убрать все посторонние материалы,
 - 4) все места, которые не должны быть заложены грузом, обозначить;
 - 5) закрепить концы найтовов;
 - 6) все люки трюмов должны быть открыты и подготовлены к погрузке;
 - 7) проверить состояние фальшборта и, если необходимо, установить стойки (стен-зели);
 - 8) при укладке лесных грузов на палубе должны быть приняты меры к тому, чтобы обеспечить свободный и безопасный проход;
 - 9) двери и выходные люки жилых и служебных помещений должны беспрепятственно открываться и закрываться.
67. Грузоотправитель при погрузке тропических пород деревьев должен обеспечить капитана судна следующей информацией:
- 1) общая плотная кубатура груза с разбивкой по длине бревен;
 - 2) фактическая влажность груза;
 - 3) УПО груза, порода и плотность древесины, предъявленной к погрузке;
 - 4) фитосанитарный сертификат;
 - 5) карантинный сертификат.

Тест по опасным грузам

Выбираем 1 НЕправильный ответ!

1. К числу опасных свойств грузов, требующих принятия мер предосторожности, относятся:
 - 1) взрывоопасность,
 - 2) огнеопасность,
 - 3) ядовитость (токсичность),
 - 4) инфекционная опасность,
 - 5) радиационная опасность,
 - 6) окислительное действие,
 - 7) слеживаемость,
 - 8) коррозионность.
2. Взрывоопасными называются вещества, соединения и смеси, которые
 - 1) под воздействием какого-либо импульса способны к быстрому, самораспространяющемуся физическому превращению, т. е. взрыву или горению;
 - 2) под воздействием какого-либо импульса способны к быстрому, самораспространяющемуся химическому превращению, т. е. взрыву или горению.
3. Вещество, которому для химического превращения требуется, как правило, присутствие кислорода воздуха называется:
 - 1) взрывчатым;
 - 2) взрывоопасным.
4. Взрывчатые вещества по характеру взрывчатого превращения делятся на следующие группы:
 - 1) инициирующие (первичные) ВВ;
 - 2) бризантные или дробящие (вторичные) ВВ;
 - 3) метательные ВВ (пороха);
 - 4) зажигательные;
 - 5) пиротехнические составы.
5. С целью определения опасных свойств груза и его классификации, правила перевозки требуют от грузоотправителя представить следующие сведения о грузе:
 - 1) изготовитель,
 - 2) наименование нормативного документа на изготовление,
 - 3) наименование груза (химическое, синонимы, коммерческое),
 - 4) свойства груза (около 30 показателей),
 - 5) условия перевозки грузов,
 - 6) условия выгрузки груза,
 - 7) требования безопасности труда,
 - 8) обобщенное наименование груза.
6. Огнеопасным считается вещество
 - 1) способное к возгоранию под действием источника воспламенения или химической реакции;
 - 2) способное к возгоранию под действием источника воспламенения или физической реакции.
7. К горючим относятся вещества, которые

- 1) под воздействием достаточно мощного источника воспламенения способны загореться и поддерживать этот процесс; к ним относятся жидкости с температурой вспышки 61°C и выше, и твердые вещества с температурой самовоспламенения 150°C и выше;
 - 2) под воздействием достаточно мощного источника воспламенения способны загореться и поддерживать этот процесс; к ним относятся жидкости с температурой вспышки 91°C и выше, и твердые вещества с температурой самовоспламенения 250°C и выше.
8. К легковоспламеняющимся относятся вещества, которые
- 1) при обычной температуре быстро воспламеняются от кратковременного – до 30°C источника с низкой энергией;
 - 2) при обычной температуре быстро воспламеняются от кратковременного – до 90°C источника с низкой энергией.
9. К самовозгорающимся относятся вещества, которые
- 1) способны воспламеняться от тепла, выделяющегося в результате химического и физического процессов;
 - 2) не способны воспламеняться от тепла, выделяющегося в результате химического и физического процессов.
10. Копра, хлопок, жмых относятся к
- 1) самовозгорающимся веществам;
 - 2) легковоспламеняющимся веществам.
11. Пламя спички, искра, тлеющая сигарета относятся к
- 1) самовозгорающимся веществам;
 - 2) легковоспламеняющимся веществам.
12. Процесс воспламенения, который для закрытых грузовых помещений судна часто носит взрывной характер, может иметь место при наличии следующих элементов:
- 1) источника воспламенения,
 - 2) источника горючего вещества,
 - 3) достаточного количества кислорода,
 - 4) достаточного количества углекислого газа.
13. Критической называется температура, при которой
- 1) разность удельных объемов насыщенного пара и жидкости становится равной нулю;
 - 2) разность удельной массы насыщенного пара и жидкости становится равной нулю.
14. Жидкостью называют вещества, давление паров которых
- 1) не превышает $0,28 \text{ МПа}$ ($2,8 \text{ кг/см}^2$) при температуре $37,8^{\circ}\text{C}$ (100°F) по Рейду;
 - 2) не превышает $0,28 \text{ МПа}$ ($2,8 \text{ кг/см}^2$) при температуре $97,8^{\circ}\text{C}$ (208°F) по Рейду.
15. Ядовитые вещества, по воздействию на человеческий организм делятся на следующие группы:
- 1) лакриматоры или слезоточивые;
 - 2) ослепляющие;
 - 3) кожно-нарывные;

- 4) удушающие, клеточные и нервные яды.
16. В организм человека ядовитые вещества могут попасть следующим образом:
- 1) при вдыхании,
 - 2) через кожные покровы.
 - 3) при внутреннем введении,
 - 4) при долгой работе за компьютером.
17. Инфекционная опасность для экипажей судов может возникнуть при перевозке
- 1) бактериологических препаратов,
 - 2) радиоактивных продуктов,
 - 3) животных продуктов,
 - 4) сырых животных продуктов.
18. Ряд окислителей образует с органическими материалами взрывчатые соединения, которые могут взрываться при сильном огне под действием детонатора, удара и трения, из этого окисляющие вещества можно разделить на следующие основные группы:
- 1) взрывчатые в сухом виде;
 - 2) образующие взрывчатые смеси с горючими веществами;
 - 3) образующие взрывчатые соединения при взаимодействии с рядом химических веществ;
 - 4) взрывчатые при попадании в огонь или взаимодействии с кислотой;
 - 5) подверженные саморазложению;
 - 6) вызывающие воспламенение горючих материалов;
 - 7) коррозионные;
 - 8) самовозгорающиеся.
19. Коррозийные вещества могут разрушать
- 1) металл,
 - 2) картон,
 - 3) стекло,
 - 4) глиняные материалы,
 - 5) кремнистые материалы.
20. К радиационным относятся следующие виды излучений
- 1) альфа-излучение,
 - 2) бета-излучение,
 - 3) гамма-излучение,
 - 4) нейтронное излучение,
 - 5) нейтринное излучение.
21. Активностью радиоактивного вещества называется
- 1) число ядер, распавшихся в единицу времени,
 - 2) число нейтронов, распавшихся в единицу времени.
22. Предельно допустимой дозой называется доза облучения, эффективное действие которой на организм
- 1) вызывает в нем необратимые соматические и генетические изменения в свете современных научных знаний;
 - 2) не вызывает в нем необратимых соматических и генетических изменений в свете современных научных знаний.

23. Опасной для человека считается однократно полученная экспозиционная доза, превышающая
- 1) 50 рентген,
 - 2) 150 рентген.
24. Нормативные документы, регламентирующие морскую перевозку опасных грузов
- 1) МК МПОГ,
 - 2) Конвенция СОЛАС-74,
 - 3) МАРПОЛ-73/78,
 - 4) ДОПОГ,
 - 5) Кодекс НГ,
 - 6) КГПОГ,
 - 7) МОПОГ,
 - 8) РПМП.
25. В Правилах МОПОГ все опасные грузы разбиты на следующие классы
- 1) взрывчатые вещества и изделия,
 - 2) газы: сжатые, сжиженные и растворенные под давлением,
 - 3) легковоспламеняющиеся жидкости,
 - 4) легковоспламеняющиеся твердые вещества, самовозгорающиеся вещества и вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой,
 - 5) химические вещества и изделия,
 - 6) окисляющие вещества и органические пероксиды,
 - 7) ядовитые и инфекционные вещества,
 - 8) радиоактивные материалы,
 - 9) коррозионные вещества и изделия,
 - 10) вещества и изделия, которые во время перевозки представляют опасность, не соответствующую определениям других классов.
26. Документ, включающий типовые правила транспортировки, выработанные специалистами ООН в области перевозок опасных грузов:
- 1) Оранжевая книга;
 - 2) Красная книга.
27. Отступать от требований и правил перевозки опасных грузов в чрезвычайных ситуациях
- 1) можно, если требуется спасение человеческих жизней;
 - 2) нельзя ни при каких условиях.
28. Международная перевозка опасных грузов требует оформление большого количества сопроводительных и разрешительных документов, среди которых
- 1) грузовой план;
 - 2) исполнительный план;
 - 3) опись опасных грузов;
 - 4) свидетельство о прохождении проверки правильности упаковки;
 - 5) акты об описи груза;
 - 6) сертификаты соответствия упаковки;
 - 7) договор о передаче материальных ценностей;
 - 8) таможенная декларация;
 - 9) товарно-транспортная накладная международного образца;

- 10) документ, подтверждающий прибытие судна в порт;
 - 11) маркировочные знаки.
29. На каждом судне (в порту), осуществляющем экспортные и импортные перевозки, должен быть полный комплект
- 1) МК МПОГ,
 - 2) МОПОГ.
30. Требования к таре и упаковке опасных грузов регламентированы в Международном морском судоходстве
- 1) Конвенцией СОЛАС-74,
 - 2) МК МПОГ,
 - 3) МОПОГ,
 - 4) МК МПНГ,
 - 5) ГОСТ 26319-84.
31. К числу общих требований к таре при перевозке опасных грузов относятся следующие:
- 1) упаковка опасных грузов должна быть качественной и находиться в хорошем состоянии;
 - 2) упаковка должна быть такого типа, чтобы внутренняя поверхность, с которой соприкасается или может соприкасаться упаковываемое вещество, не поддавалась бы воздействию этого вещества;
 - 3) соответствие необходимым санитарно-гигиеническим параметрам;
 - 4) тара должна противостоять обычному риску, связанному с обращением и перевозкой их по морю.
32. В соответствии с МК МПОГ и правил МОПОГ, опасные грузы всех классов, за исключением классов 1, 2, 6.2 и 7 для целей упаковки были подразделены на группы согласно степени опасности, которую они представляют:
- 1) высокая степень опасности – группа упаковки I;
 - 2) средняя степень опасности – группа упаковки II;
 - 3) низкая степень опасности – группа упаковки III;
 - 4) нейтральная степень опасности – группа упаковки IV.
33. Согласно Правил, при перевозке опасных грузов могут быть использованы следующие виды тары и типы упаковок
- 1) мешки,
 - 2) ящики,
 - 3) поддоны,
 - 4) комбинированная упаковка,
 - 5) композитная упаковка,
 - 6) обрешетки,
 - 7) барабаны,
 - 8) канистры.
34. Реконструированные упаковки включают металлические барабаны, которые:
- 1) производятся как тип упаковки, соответствующий Рекомендациям ООН, из упаковки, не соответствующей Рекомендациям ООН;
 - 2) преобразуются из одного типа упаковки, соответствующей Рекомендациям ООН, в другой тип упаковки, соответствующей Рекомендациям ООН;

- 3) подвергаются ремонту с заменой неотъемлемых структурных элементов (таких как несъемные днища);
 - 4) подвергаются ремонту с заменой съемных структурных элементов (таких как съемные днища).
35. Опасные грузы не должны упаковываться в одну наружную упаковку вместе с опасными или другими грузами, если они опасно реагируют друг с другом и вызывают:
- 1) возгорание или выделение значительной теплоты;
 - 2) выделение воспламеняющихся, ядовитых или удушающих газов;
 - 3) образование коррозионных веществ;
 - 4) образование нестабильных веществ;
 - 5) образование стабильных веществ.
36. Кроме знаков опасности предусмотрена система предупредительных знаков, например:
- 1) загрязнитель моря,
 - 2) повышенная температура,
 - 3) предупреждение о фумигации,
 - 4) предупреждение о дератизации.
37. Ярлыки опасности наносят:
- 1) на упаковку, имеющую форму параллелепипеда – на трех поверхностях (боку, торце, верху);
 - 2) на бочках и барабанах – на одном из днищ с двух противоположных сторон (на обечайке);
 - 3) на поддоны – на боковой и торцевой поверхностях;
 - 4) на кипах – на боковой и торцевой поверхностях;
 - 5) на мешках – у мест ушивки с двух сторон;
 - 6) на баллонах, корзинах, бутылках и т. д. – в наиболее удобном месте.
38. Если груз обладает несколькими видами опасности, то на упаковке или контейнере наносят знаки, указывающие
- 1) все виды опасности;
 - 2) один вид опасности, которую представляет данный груз.
39. Для газов, обладающих дополнительными видами опасности, информация должна быть расширена указанием этих опасностей путем добавления слова
- 1) воспламеняющийся,
 - 2) невоспламеняющийся,
 - 3) окислитель,
 - 4) коррозионный.
40. К декларации на опасный груз должны быть приложены следующие документы:
- 1) заявка на перевозку опасного груза;
 - 2) Свидетельство о выполнении Правил МОПОГ/МК МПОГ на отправку опасного груза;
 - 3) полный комплект Международного кодекса морской перевозки опасных грузов;
 - 4) Сертификат соответствия упаковки опасного груза;
 - 5) Свидетельство о загрузке контейнера опасными грузами;
 - 6) Декларация о загрузке транспортного средства опасными грузами.

41. Если грузовые места, содержащие опасные грузы, загружаются в укрупненную грузовую единицу, например, грузовой контейнер, флет, прицеп или другое транспортное средство, предназначенное для перевозки морем, то лица, ответственные за упаковку такой грузовой единицы, должны предоставить
 - 1) заявку на перевозку опасного груза;
 - 2) свидетельство или декларацию о загрузке.
42. В перевозочных документах на грузовые транспортные единицы под фумигацией должно указываться
 - 1) дата фумигации,
 - 2) тип и количество использованного фумиганта;
 - 3) указания в отношении удаления остатков фумиганта;
 - 4) фамилия фумигирующего.
43. В соответствии с СОЛАС-74 и Правилами МОПОГ, суда, предназначенные к перевозке опасных грузов, должны иметь следующие документы:
 - 1) Свидетельство о соответствии конструкции и оборудования;
 - 2) Технологический акт, устанавливающий степень приспособленности судна к перевозке опасного груза;
 - 3) Информацию о перевозке.
44. Каждому грузовому помещению на судне присваивается
 - 1) буквенный индекс в зависимости от смежности с машинным отделением, с жилыми и служебными помещениями;
 - 2) цифровой индекс в зависимости от смежности с машинным отделением, с жилыми и служебными помещениями.
45. В грузовом помещении первой категории перевозка всей номенклатуры опасных грузов
 - 1) не разрешена;
 - 2) разрешена.
46. Технологический акт теряет силу в следующих случаях:
 - 1) после истечения срока его действия,
 - 2) после аварии,
 - 3) после срока действия работ на судне,
 - 4) после введения конструктивных изменений в противопожарные, осушительные и вентиляционные системы грузовых помещений.
47. Закрытые грузовые помещения должны быть оборудованы искусственной вентиляцией, обеспечивающей не менее, чем
 - 1) двадцать шесть воздухообменов в час;
 - 2) шесть воздухообменов в час.
48. Для судов-контейнеровозов, а также для грузовых помещений судов других типов, предназначенных и оборудованных для перевозки контейнеров, допускается
 - 1) двукратный воздухообмен в час, если опасные грузы перевозятся в закрытых контейнерах;
 - 2) шестикратный воздухообмен в час, если опасные грузы перевозятся в закрытых контейнерах.

49. Допустимость и способы прокладки кабелей являются в каждом случае предметом специального рассмотрения
- 1) пароходства компании;
 - 2) Регистром судоходства.
50. До начала погрузки опасных грузов судовая администрация обязана:
- 1) произвести инструктаж и проверить знания членов экипажа характера опасности и правил обращения с данным опасным грузом, мерах предосторожности, техники безопасности и противопожарной техники;
 - 2) проверить исправность всех систем пожаротушения и выставить обученную вахту на посты управления системами пожаротушения;
 - 3) проверить правильность составления исполнительного грузового плана и утвердить его;
 - 4) проверить правильность составления грузового плана и утвердить его;
 - 5) следить за точным соблюдением технологии погрузочно/разгрузочных работ всеми участниками перегрузочного процесса;
 - 6) обеспечить проверку правильности оформления грузовых документов и получение необходимых инструкций от грузоотправителя;
 - 7) обеспечить постоянное наблюдение за грузом в процессе перевозки и готовности как экипажа, так и судовых средств к немедленному действию в случае аварийной ситуации.
51. Руководит операциями по ликвидации аварийных происшествий
- 1) капитан;
 - 2) старший помощник.
52. За правильную приемку, размещение, перевозку и выгрузку опасных грузов отвечает
- 1) грузовой помощник капитана;
 - 2) старший помощник.
53. На грузы, разрешенные к перевозке на данном судне, необходимо составлять
- 1) информационные карты;
 - 2) технологические карты.
54. В Правилах МОПОГ для опасных грузов с 1-го по 9-й классы соответственно разработаны правила перевозки, в которые включены:
- 1) свойства и транспортная опасность;
 - 2) свойства и транспортная безопасность;
 - 3) требования к упаковке;
 - 4) технология перевозки;
 - 5) пожарная безопасность;
 - 6) безопасность труда.
55. При предъявлении к погрузке опасных грузов разной номенклатуры
- 1) необязательно определять совместимость грузов при совместной их перевозке;
 - 2) необходимо определить совместимость грузов при совместной их перевозке.

56. Каждое судно, перевозящее опасные грузы, должно иметь
- 1) специальную опись опасных грузов;
 - 2) манифест с указанием, в соответствии с принятой классификацией, имеющихся на борту опасных грузов и места их расположения на судне;
 - 3) список членов команды, работающих с опасными грузами.
57. Согласно правилам, все суда, перевозящие опасные грузы, разделяются на следующие группы:
- 1) грузовые суда или пассажирские суда, ограниченные числом перевозимых пассажиров не более 25 или числом 1 пассажир на 3 метра, общей длины судна;
 - 2) грузовые суда или пассажирские суда, ограниченные числом перевозимых пассажиров не более 12;
 - 3) другие пассажирские суда, у которых превышено ограничение по числу перевозимых пассажиров.
58. При размещении опасных грузов на судне необходимо учитывать целый ряд требований, установленных Правилами перевозки, а именно:
- 1) вид предъявления груза;
 - 2) тип судна, его конструктивные особенности и степень технического оснащения средствами контроля;
 - 3) флаг судна.
59. Для правильного и наглядного размещения грузов рекомендуется начертить схему грузовых помещений
- 1) в двух проекциях и определить категорию согласно классификации МОПОГ;
 - 2) в трех проекциях и определить категорию согласно классификации МОПОГ.
60. Возможность или невозможность размещения опасных грузов с различными свойствами определяется специальными
- 1) Правилами МОПОГ;
 - 2) Правилами МК МПОГ.
61. Контейнеры с опасными грузами на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, должны быть уложены не более чем:
- 1) в шесть ярусов – крупнотоннажные контейнеры;
 - 2) в десять ярусов – крупнотоннажные контейнеры;
 - 3) в три яруса – средне- и малотоннажные контейнеры.
62. Тарно-штучные опасные грузы, кроме грузов в мешках и кипах, в том числе на плоских поддонах, должны быть уложены в штабель
- 1) высотой не более 3 м;
 - 2) высотой не более 8 м;
 - 3) допускается укладка на большую высоту, если такое разрешение дано отправителем.
63. При размещении груза на открытой палубе должны быть выполнены следующие требования:
- 1) опасные грузы не должны занимать более половины площади палубы неспециализированных судов на любом участке палубы;
 - 2) пожароопасные грузы должны размещаться на расстоянии не менее 7,5 м от спасательных шлюпок;

- 3) пожароопасные грузы должны размещаться на расстоянии не менее 5 м от спасательных шлюпок;
 - 4) допустимое число ярусов контейнеров с опасными грузами (кроме грузов класса 1, исключая группу 1.4S – взрывчатые вещества и изделия) на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, устанавливается судовой документацией по размещению и креплению контейнеров;
 - 5) запрещается размещение контейнеров с опасными грузами на люковых крышках лихтеров, не имеющих стационарных контейнерных креплений;
 - 6) контейнеры с грузами класса 1 (кроме группы 1.4S) должны быть уложены в верхний ярус.
64. В период всего времени пребывания опасных грузов на борту судна судовая администрация должна обеспечить регулярный контроль за:
- 1) отсутствием утечки или россыпи груза;
 - 2) состоянием грузовых единиц, их крепления, заземлением контейнеров-цистерн и автоцистерн (если оно требуется);
 - 3) температурой и относительной влажностью воздуха в грузовых помещениях;
 - 4) загазованностью грузовых помещений;
 - 5) за состоянием судовой команды.
65. Объем и периодичность контроля должны вноситься в
- 1) Судовой журнал;
 - 2) Грузовую книгу.
66. Ремонт поврежденных опасных грузовых единиц на судне
- 1) запрещается;
 - 2) разрешается.
67. При возникновении на судне аварии, связанной с опасными грузами (разлив, россыпь, утечка груза или пожар), должны выполняться действия, установленные
- 1) в Аварийных картах;
 - 2) в Технологических картах.
68. При работе с опасными грузами все члены экипажа должны соблюдать следующие общие и специальные меры защиты и предупреждения вредного воздействия опасных грузов на организм человека:
- 1) не допускать случайного попадания этих веществ в организм человека при курении, приеме пищи и воды;
 - 2) не пробовать эти продукты на ощупь, запах и вкус;
 - 3) не допускать даже временного пребывания без спецодежды и защитных средств в атмосфере, которая содержит газы, пары и пыль опасных веществ;
 - 4) избегать воздействия опасных веществ на кожу;
 - 5) не допускать попадания опасных веществ на одежду.
69. Сюрвей опасных грузов – это
- 1) независимая экспертиза, во время которой проводится детальная инспекция и проверка грузов и транспортных средств;
 - 2) зависимая экспертиза, во время которой проводится детальная инспекция и проверка грузов и транспортных средств;

- 3) контроль и фиксация количества и качества товаров, их соответствия перевозочным или контрактным условиям на всех этапах их следования от поставщика до грузополучателя;
 - 4) установление факта, характера и степени повреждения груза.
70. Функции сюрвейера страховщика
- 1) предстраховой;
 - 2) страховой;
 - 3) послестраховой.
71. Основные услуги, входящие в понятие сюрвей судов:
- 1) ввод и вывод судна из чартера;
 - 2) полный осмотр технического состояния судна;
 - 3) сюрвейерский осмотр судовых корпусов и механизмов;
 - 4) сюрвейерский осмотр судов для принятия их на страхование;
 - 5) определение количества топлива на судне;
 - 6) определение льгот для экипажа на судне при работе с опасными грузами;
 - 7) аварийный сюрвей.
72. Сюрвейерское обслуживание транспортных средств (ж/д вагоны и автомобильные прицепы):
- 1) определение технического состояния;
 - 2) определение пригодности транспортных средств к погрузке;
 - 3) подтверждение отсутствия груза после выгрузки;
 - 4) фиксация факта, характера и размеров повреждений при аварийных случаях;
 - 5) наблюдение за соблюдением ТБ;
 - 6) наблюдение за постройкой и ремонтом.
73. Этапы сюрвейерского контроля
- 1) инспекция товара на складе;
 - 2) инспекция перед погрузкой;
 - 3) контроль процесса погрузки;
 - 4) перевалка и выгрузка контейнера;
 - 5) досмотр груза (ветеринарный, таможенный и др.);
 - 6) экспертиза повреждений и утраты груза;
 - 7) оплата груза в порту.
74. Какого цвета флаг поднимают на борту судна при наличии опасных грузов
- 1) оранжевый;
 - 2) красный.

Практические задания по МДК.01.02

Тесты по МДК.01.02 ИОПП

(выбираем один верный ответ)

Тест 1. Общество и информация.

1. Какими процессами ограничивается предметная область понятия «информация» по одной из точек зрения?
 - А. Органическими
 - Б. Физическими
 - В. Биологическими
 - Г. Химическими
2. Какими процессами ограничивается предметная область понятия «информация» по одной из точек зрения?
 - А. Генетическими

- Б. Социальными
- В. Адаптивными
- Г. Преемственными

3. Назовите одно из трёх основных понятий, охватывающее все явления в природе, согласно Н. Винера.

- А. Сообщение
- Б. Пространство
- В. Материя
- Г. Вещество

4. Назовите одно из трёх основных понятий, охватывающее все явления в природе, согласно Н. Винера.

- А. Энергия
- Б. Масса
- В. Скорость
- Г. Расстояние

5. Найдите неверное понятие латинского слова «informatio».

- А. Разъяснение
- Б. Передача
- В. Изложение
- Г. Осведомлённость

6. Как может быть получена информация о любом материальном объекте?

- А. Путём наблюдения
- Б. Умозаключением
- В. Способностью предвидения
- Г. Путём периодического осмысления

7. Как может быть получена информация о любом материальном объекте?

- А. Анализом событий
- Б. Влиянием науки
- В. Натурным экспериментом
- Г. Техническим прогрессом

8. Как может быть получена информация о любом материальном объекте?

- А. Возможной вероятностью происхождения события
- Б. Путём вычислительного эксперимента
- В. Алгоритмическим способом
- Г. Структурированием базы данных

9. Как может быть получена информация о любом материальном объекте?

- А. На основе линейного программирования
- Б. На основе теории вероятности
- В. На основе прогноза
- Г. На основе логического вывода

10. Какой является информация, полученная путём наблюдения?

- А. Приоритетной
- Б. Экспериментальной
- В. Априорной
- Г. Апостериорной

11. Какой является информация, полученная в результате эксперимента?

- А. Апостериорной
- Б. Логической
- В. Оперативной
- Г. Априорной

12. Выберите аспект информации, влияющий на поведение потребителя.

- А. Прозаический

- Б. Семантический
- В. Синтаксический
- Г. Прагматический

13. Выберите аспект информации, который определяется связями между словами или другими смысловыми элементами языка.

- А. Прагматический
- Б. Логический
- В. Семантический
- Г. Синтаксический

14. Выберите аспект информации, который связан со способом её представления.

- А. Синтаксический
- Б. Прагматический
- В. Атрибутивный
- Г. Семантический

15. Выберите верный термин для информации, отображающей объективные закономерности природы, общества и мышления.

- А. Документальная
- Б. Естественная
- В. Протокольная
- Г. Научная

16. Выберите название для информации, которая занесена на бумажный носитель.

- А. Рукописная
- Б. Документальная
- В. Архивная
- Г. Справочная

17. Какой является информация, указываемая в паспорте электроприбора?

- А. Фундаментальной
- Б. Логической
- В. Технологической
- Г. Технической

18. Выберите свойство, отражающее способность информации соответствовать нуждам потребителя.

- А. Релевантность
- Б. Своевременность
- В. Доступность
- Г. Адекватность

19. Выберите свойство информации сохранять своё качество с течением времени.

- А. Доступность
- Б. Эргономичность
- В. Живучесть
- Г. Уникальность

20. Выберите свойство информации не иметь скрытых ошибок.

- А. Полнота
- Б. Достоверность
- В. Защищённость
- Г. Адекватность

21. Выберите свойство, характеризующее удобство формы или объёма информации с точки зрения данного потребителя.

- А. Достоверность
- Б. Релевантность
- В. Эргономичность

Г. Уникальность

22. Выберите свойство информации исчерпывающе характеризовать объект или процесс.

А. Живучесть

Б. Защищённость

В. Своевременность

Г. Полнота

23. Что представляет собой особым образом организованная информация?

А. Набор данных

Б. Знания

В. Факты

Г. Сведения

24. Что представляет собой результат наблюдения за состоянием предметной области?

А. Факты

Б. Документы

В. Данные

Г. Знания

25. Выберите пассивную форму информационного ресурса.

А. Модель

Б. Патент

В. Проект

Г. Алгоритм

26. Выберите пассивную форму информационного ресурса.

А. Программа

Б. Проект

В. База знания

Г. Книга

27. Выберите пассивную форму информационного ресурса.

А. База данных

Б. Алгоритм

В. Модель

Г. Программа

28. Выберите пассивную форму информационного ресурса.

А. Алгоритм

Б. База знания

В. Журнальная статья

Г. Модель

29. Выберите активную форму информационного ресурса.

А. Книга

Б. Журнальная статья

В. Проект

Г. База данных

30. Выберите активную форму информационного ресурса.

А. Патент

Б. Программа

В. База данных

Г. Книга

31. Выберите активную форму информационного ресурса.

А. Журнальная статья

Б. Патент

В. Книга

Г. База знания

32. Что представляет собой описание системы, отображающее определённую группу её свойств?

- А. Модель
- Б. Алгоритм
- В. Программа
- Г. Проект

Тест 2. Информационные системы и технологии.
Их классификация в организационном управлении.

1. Что понимают под технологией?
 - А. Науку о законах производства
 - Б. Создание материальных благ
 - В. Принципы строительства
 - Г. Владение профессиональными навыками
2. Выберите вопрос, не соответствующий понятию "технология".
 - А. Кто будет делать?
 - Б. Чем делать?
 - В. Зачем делать?
 - Г. Как делать?
3. Выберите составляющую часть технологии.
 - А. Рабочее время
 - Б. Информационные ресурсы
 - В. Квалификация рабочих кадров
 - Г. Механизированный инструмент
4. Что представляют собой принципы производства?
 - А. Идеологию
 - Б. Технологию
 - В. Метрологию
 - Г. Хронологию
5. На чём основан процесс выполнения различных действий с информацией, именуемый как информационная технология?
 - А. На производственно-технологической базе
 - Б. На базе программно-аппаратного обеспечения
 - В. На информационно-технической базе
 - Г. На базе промышленного дизайна
6. Что является основной целью автоматизированной информационной технологии?
 - А. Хранение информационных сообщений
 - Б. Решение практических задач
 - В. Получение информации нового качества
 - Г. Создание базы данных
7. Что представляет собой процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций над информацией?
 - А. Автоматизированную систему
 - Б. Информационную технологию
 - В. Систему обработки информации
 - Г. Операционную последовательность действий
8. Выберите информационную технологию, не относящуюся к технологиям по степени централизации технологического процесса.
 - А. Централизованная
 - Б. Децентрализованная

- В. Автоматизированная
 - Г. Комбинированная
9. Какая сфера деятельности не принадлежит к типу предметной области информационных технологий?
- А. Страховая
 - Б. Банковская
 - В. Налоговая
 - Г. Общественная
10. Какая из информационных технологий относится к классификации по степени охвата задач управления?
- А. Структурирование базы данных
 - Б. Создание электронно-библиотечной системы
 - В. Решение функциональных задач
 - Г. Экспертная поддержка
11. Какая из информационных технологий относится к классификации по степени охвата задач управления?
- А. Электронный офис
 - Б. Электронный журнал
 - В. Электронная медиатека
 - Г. Электронная библиотека
12. Работу с чем не предполагает технология по классу реализуемых технологических функций?
- А. С текстовыми редакторами
 - Б. С системами программного обеспечения
 - В. С мультимедийными системами
 - Г. С гипертекстовыми системами
13. Какой из типов пользовательского интерфейса не относится к информационным технологиям?
- А. Пакетный
 - Б. Диалоговый
 - В. Контактный
 - Г. Сетевой
14. Какой из способов построения сети не применяется в информационных технологиях?
- А. Однопользовательский
 - Б. Локальный
 - В. Иерархический
 - Г. Распределённый
15. К каким технологиям относятся мультимедиа-технологии, геоинформационные технологии, технологии защиты информации и др., которые строятся на основе базовых технологических операций с включением ряда специфических моделей и инструментальных средств?
- А. К базовым мультимедийным
 - Б. К базовым информационным
 - В. К базовым технологическим
 - Г. К базовым техническим
16. Выберите правильную последовательность эволюции информационных технологий.
- А. Бумага и карандаш, магнитная лента, перфокарта
 - Б. Схема базы данных, интрасеть-мультимедиа, клиент-серверная обработка
 - В. Ручная обработка данных, доступ к базам данных, сортировка записей
 - Г. Пакетная обработка файлов, доступ к реляционным базам данных, Интернет

17. Для чего предназначена информационная система управления?
 - А. Для принятия управленческих решений и обработки информации
 - Б. Для хранения и передачи информации
 - В. Для систематизации информации и управления ею
 - Г. Для создания базы данных и её использования
18. Что понимается под структурой системы?
 - А. Строение, устройство системы
 - Б. Цели, задачи, функции системы
 - В. Элементы процесса управления
 - Г. Распределение информации в системе
19. Что представляют собой деятельность или процесс системы, ради которых она создана?
 - А. Задачи системы
 - Б. Структуру систему
 - В. Функцию системы
 - Г. Решения системы
20. Что в автоматизированной системе характеризуется конечным или промежуточным результатом в конкретной форме?
 - А. Функция
 - Б. Задача
 - В. Цель
 - Г. Основа
21. Как называется группа задач, реализующих функцию управления или её часть, если по крайней мере одна из них имеет конечный результат?
 - А. Перечнем задач
 - Б. Набором задач
 - В. Категорией задач
 - Г. Комплексом задач
22. К какому уровню государственного управления относятся информационные системы, функционирующие во всех регионах страны?
 - А. Федерального значения
 - Б. Регионального значения
 - В. Областного значения
 - Г. Муниципального значения
23. К какому уровню государственного управления относятся информационные системы на объектах, расположенных на конкретной территории?
 - А. Федерального значения
 - Б. Регионального значения
 - В. Областного значения
 - Г. Муниципального значения
24. К какому уровню государственного управления относятся информационные системы в органах местного самоуправления?
 - А. Федерального значения
 - Б. Регионального значения
 - В. Областного значения
 - Г. Муниципального значения
25. К какому классификационному признаку относятся автоматизированные информационные системы, ориентированные на производственно-хозяйственную деятельность предприятий и организаций различного типа?
 - А. По уровню в системе государственного управления
 - Б. По области функционирования экономического объекта
 - В. По видам процессов управления

Г. По степени автоматизации информационных процессов

26. Выберите информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления по изготовлению, выпуску и сбыту продукции.

- А. Интегрированные
- Б. Корпоративные
- В. Научных исследований
- Г. Обучающие

27. Выберите информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющими территориальную разобщённость.

- А. Интегрированные
- Б. Корпоративные
- В. Научных исследований
- Г. Обучающие

28. Выберите информационные системы, обеспечивающие решение задач на базе экономико-математических методов и моделей.

- А. Интегрированные
- Б. Корпоративные
- В. Научных исследований
- Г. Обучающие

29. Выберите информационные системы, используемые при переподготовке и повышении квалификации работников.

- А. Интегрированные
- Б. Корпоративные
- В. Научных исследований
- Г. Обучающие

30. Выберите информационные системы, характеризующиеся выполнением всех операций по обработке информации без участия человека, но оставляющие за человеком контрольные функции.

- А. Ручные
- Б. Механизированные
- В. Автоматизированные
- Г. Автоматические

31. Что скрывается за аббревиатурой ИСФЗ?

- А. Информационные системы федеральных задач
- Б. Информационные системы федерального законодательства
- В. Информационные системы решения функциональных задач
- Г. Информационные системы функциональных закономерностей

32. Что скрывается за аббревиатурой СППР?

- А. Систематизация проектов производства работ
- Б. Совместный профессорско-преподавательский ресурс
- В. Система поддержки принятия решений
- Г. Состав приоритетно-проектных реализаций

33. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой совокупность проектных решений по объёмам, размещению, формам организации информации.

- А. Информационное
- Б. Лингвистическое
- В. Техническое
- Г. Программное

34. Выберите технологическое обеспечение, объединяющее совокупность языковых средств в ходе общения пользователей с вычислительной техникой.

- А. Информационное
- Б. Лингвистическое
- В. Техническое
- Г. Программное

35. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой комплекс средств, обеспечивающих работу информационной технологии.

- А. Информационное
- Б. Лингвистическое
- В. Техническое
- Г. Программное

36. Выберите технологическое обеспечение, реализующее функции и задачи информационной системы и обеспечивающее устойчивую работу комплексов технических средств.

- А. Информационное
- Б. Лингвистическое
- В. Техническое
- Г. Программное

37. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой совокупность методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач.

- А. Математическое
- Б. Организационное
- В. Правовое
- Г. Эргономическое

38. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой комплекс документов, составленный в процессе проектирования информационной системы.

- А. Математическое
- Б. Организационное
- В. Правовое
- Г. Эргономическое

39. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой совокупность норм, регламентирующих отношения при создании и внедрении информационных систем и информационных технологий.

- А. Математическое
- Б. Организационное
- В. Правовое
- Г. Эргономическое

40. Выберите технологическое обеспечение, представляющее собой совокупность методов и средств, предназначенных для создания оптимальных условий взаимодействия человека с техникой.

- А. Математическое
- Б. Организационное
- В. Правовое
- Г. Эргономическое

Тест 3. Проектирование информационных систем.

1. Выберите правильную очередность стадий при создании информационных систем: а). Формирование требований; б). Техническое задание; в). Эскизный проект; г). Сопровождение.

- А. $a \rightarrow b \rightarrow v \rightarrow g$
- Б. $a \rightarrow b \rightarrow g \rightarrow v$
- В. $b \rightarrow a \rightarrow g \rightarrow v$

Г. $b \rightarrow a \rightarrow v \rightarrow g$

2. Выберите правильную очередность стадий при создании информационных систем: а). Разработка концепции; б). Технический проект; в). Ввод в действие; г). Рабочая документация.

А. $a \rightarrow b \rightarrow v \rightarrow g$

Б. $a \rightarrow b \rightarrow g \rightarrow v$

В. $b \rightarrow a \rightarrow g \rightarrow v$

Г. $b \rightarrow a \rightarrow v \rightarrow g$

3. Выберите правильную очередность стадий при создании информационных систем: а). Ввод в действие; б). Сопровождение; в). Формирование требований; г). Технический проект.

А. $g \rightarrow v \rightarrow a \rightarrow b$

Б. $v \rightarrow g \rightarrow b \rightarrow a$

В. $v \rightarrow g \rightarrow a \rightarrow b$

Г. $g \rightarrow v \rightarrow b \rightarrow a$

4. Выберите правильную очередность стадий при создании информационных систем: а). Рабочая документация; б). Эскизный проект; в). Техническое задание; г). Разработка концепции.

А. $g \rightarrow v \rightarrow a \rightarrow b$

Б. $v \rightarrow g \rightarrow b \rightarrow a$

В. $v \rightarrow g \rightarrow a \rightarrow b$

Г. $g \rightarrow v \rightarrow b \rightarrow a$

5. Что из перечисленного не относится к нормативным документам по проектированию информационных систем?

А. Стандарты предприятия

Б. Руководящие материалы

В. Технические указания

Г. Методические рекомендации

6. Что из перечисленного относится к нормативным документам по проектированию информационных систем?

А. Сметные нормы

Б. Отраслевые стандарты

В. Нормативно-правовая база

Г. Технические условия

7. Что означает «интегрируемость» информационной системы?

А. Способность системы развиваться и модернизироваться

Б. Способность системы внедряться в другие сферы деятельности

В. Совместимость системы с другими смежными системами

Г. Адаптация системы в пользовательской среде

8. К каким требованиям предъявляются отказы системы?

А. К требованиям по надёжности

Б. К требованиям по качеству данных

В. К требованиям по стандартизации и унификации

Г. К требованиям по развитию системы

9. Что из перечисленного относится к требованиям по функциям (задачам) системы?

А. Степень соответствия системы её основному назначению

Б. Состав и количественные значения показателей надёжности

В. Методы контроля, хранения, обновления и восстановления данных

Г. Формы представления входной и выходной информации

10. Что из перечисленного относится к требованиям по видам обеспечения?

А. Степень соответствия системы её основному назначению

- Б. Состав и количественные значения показателей надёжности
- В. Методы контроля, хранения, обновления и восстановления данных
- Г. Формы представления входной и выходной информации
- 11. Какие из требований не относятся к системе в целом?
 - А. Требования к надёжности
 - Б. Требования к качеству данных
 - В. Требования к показателям назначения
 - Г. Требования к программному обеспечению
- 12. Какие из требований не относятся к требованиям по видам обеспечения?
 - А. Требования к организационному обеспечению
 - Б. Требования к информационному обеспечению
 - В. Требования к программному обеспечению
 - Г. Требования к техническому обеспечению
- 13. Выберите верное утверждение при пакетной обработке данных.
 - А. Пользователь не может влиять на обработку, пока она продолжается
 - Б. Пользователь работает с системой по принципу «запрос–ответ»
 - В. Пользователь может вести диалоговый режим с системой
 - Г. Пользователь может вносить информацию и управлять настройками
- 14. Как называется режим взаимодействия человека и процесса обработки информации?
 - А. Гиперактивный
 - Б. Интерактивный
 - В. Многопользовательский
 - Г. Многоуровневый

Тест 4. Базовые информационные процессы.

- 1. На чём основан базовый технологический процесс?
 - А. На использовании программно-аппаратных средств
 - Б. На использовании методов математического моделирования
 - В. На использовании приложений и пакета прикладных программ
 - Г. На использовании стандартных моделей и инструментальных средств
- 2. Из чего состоит процесс сбора информации?
 - А. Из процедур отбора и кодирования
 - Б. Из процедур поиска и отбора
 - В. Из процедур хранения и поиска
 - Г. Из процедур кодирования и хранения
- 3. На чём основан отбор информации?
 - А. На анализе и оценке её свойств
 - Б. На анализе и её систематизации
 - В. На системном подходе
 - Г. На её поиске и хранении
- 4. С чем связан процесс хранения данных?
 - А. С обеспечением их фрагментации, востребованности, архивации, систематизации
 - Б. С обеспечением их комплектации, визуализации, стандартизации, унификации
 - В. С обеспечением их актуальности, целостности, безопасности, доступности
 - Г. С обеспечением их кодирования, формализации, структурирования, обработки
- 5. Какие процедуры составляют основу процесса преобразования информации?
 - А. Процедуры кодирования
 - Б. Процедуры обработки
 - В. Процедуры формализации
 - Г. Процедуры структурирования
- 6. К каким процессам относится информационное моделирование?

- А. К процессам сбора информации
 - Б. К процессам хранения информации
 - В. К процессам преобразования информации
 - Г. К процессам использования информации
7. При каком процессе осуществляется перевод информации из одной формы представления в другую?
- А. Только при процессе преобразования информации
 - Б. Только при процессе использования информации
 - В. Как при процессе преобразования, так и при процессе использования
 - Г. Ни при процессе преобразования, ни при процессе использования
8. К каким процессам может относиться процесс передачи информации?
- А. Только к процессу преобразования информации
 - Б. Только к процессу использования информации
 - В. Как к процессу преобразования, так и к процессу использования
 - Г. Ни к процессу преобразования, ни к процессу использования
9. К каким процессам относится процесс подготовки и принятия решений?
- А. К процессам сбора информации
 - Б. К процессам хранения информации
 - В. К процессам преобразования информации
 - Г. К процессам использования информации
10. К каким характеристикам информационных процессов относится дисперсия?
- А. К временным
 - Б. К качественным
 - В. К количественным
 - Г. К надёжным
11. К каким характеристикам информационных процессов относится полнота представления информации?
- А. К временным
 - Б. К качественным
 - В. К количественным
 - Г. К надёжным
12. К каким характеристикам информационных процессов относится сохранность информации?
- А. К временным
 - Б. К качественным
 - В. К количественным
 - Г. К надёжным
13. Что такое дисперсия?
- А. Среднее время завершения процесса
 - Б. Среднее время выполнения процесса
 - В. Среднее время представления информации
 - Г. Среднее время реакции системы на запрос
14. Как можно получить оценки, характеризующие информационные процессы?
- А. Моделированием
 - Б. Наблюдением
 - В. Вычислением
 - Г. Систематизированием
15. Как можно получить оценки, характеризующие информационные процессы?
- А. Экспромтом
 - Б. Диагностикой
 - В. Вариацией
 - Г. Экспериментом

16. К каким группам относятся модели, представленные в виде документа?
А. К описательным
Б. К математическим
В. К физическим
Г. К графическим
17. К каким группам относятся модели, имитирующие информационный процесс в различных сочетаниях, задаваемых при моделировании случайных явлений?
А. К описательным
Б. К математическим
В. К физическим
Г. К графическим
18. К каким группам относятся модели, имитирующие ход информационного процесса с использованием объектов с характеристиками моделируемого процесса?
А. К описательным
Б. К математическим
В. К физическим
Г. К графическим
19. К каким группам относятся модели, использующие символы для представления операций реализуемой технологии?
А. К описательным
Б. К математическим
В. К физическим
Г. К графическим
20. К каким группам относятся модели, использующие численные методы решения?
А. К формализованным
Б. К аналитическим
В. К неформализованным
Г. К имитационным
21. Какие из видов документов не относятся к формализованным моделям?
А. Таблицы
Б. Бланки
В. Анкеты
Г. Тексты
22. Выберите группу моделей, к которым относятся схемы.
А. Графические
Б. Физические
В. Математические
Г. Описательные
23. Выберите группу моделей, к которым относятся макеты.
А. Графические
Б. Физические
В. Математические
Г. Описательные
24. Каким символом обозначается «решение» в схемах алгоритмов?
А. Прямоугольником
Б. Ромбом
В. Параллелограммом
Г. Трапецией
25. Выберите модель, условное обозначение которой изображается символом с тремя прямыми и одной кривой линиями.
А. Документ

- Б. Карта
- В. Бумажная лента
- Г. Дисплей

26. Что обозначается в схемах алгоритмов кружком?

- А. Запоминающее устройство с прямым доступом
- Б. Запоминающее устройство с последовательным доступом
- В. Соединитель
- Г. Терминатор

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ ПМ.01.03

1. АСУП – решает задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику. Какие системы можно применить для решения этих задач в Вашей организации? Дайте характеристику MIS, MES и LIMS системам.
2. Вы являетесь сотрудником логистической компании на контейнерном терминале. Какие задачи позволяет решать применение цифровизации в контейнерной системе перевозок на морском транспорте?
3. Вы являетесь сотрудником ТК ТЛЦ. Какие этапы и стадии предусматривает жизненный цикл АСУ для создания автоматизированной системы в Вашей организации?
4. Вы являетесь сотрудником компании, использующей современные АСУ, в которых могут быть выделены разные уровни автоматизации, начертите схемы информационно-поискового и информационно-советующего режимов.
5. В соответствии с Конвенцией SOLAS 74, АИС являются обязательными для судов, совершающих международные рейсы. Дайте характеристику данным системам.
6. Вы работаете в логистической компании, в которой установлена программа CRM для регистрации грузовых перевозок. Дайте характеристику данному сервису.
7. Вы являетесь сотрудником ТЛЦ, где производственные АСУТП системы построены по трехуровневому принципу. Дайте характеристику каждого уровня.
8. В Вашей организации используются СРНС. Назовите их области применения и доступность в настоящее время.
9. АСУ на транспорте – одни из самых востребованных программных разработок. Какие задачи Вы будете решать с для эффективного управления транспортом?
10. Вы являетесь сотрудником информационной службы управления флотом. Какие структуры входят в состав информационной базы флота?

Вопросы по ПМ.01.03 АСУ

1. Характеристика MIS, MES и LIMS систем.
2. АСУП – решает задачи организации производства, включая основные производственные процессы, входящую и исходящую логистику. Какие системы можно применить для решения этих задач?
3. Какие задачи позволяет решать применение цифровизации в контейнерной системе перевозок на морском транспорте?
4. Какие этапы и стадии предусматривает жизненный цикл АСУ для создания автоматизированной системы?
5. Разные уровни автоматизации, схемы информационно-поискового и информационно-советующего режимов.

6. АИС являются обязательными для судов, совершающих международные рейсы. Дайте характеристику данных систем.
7. Производственные АСУТП системы построены по трехуровневому принципу. Дайте характеристику каждого уровня.
8. Назовите области применения СРНС и доступность в настоящее время.
9. АСУ на транспорте – одни из самых востребованных программных разработок. Какие задачи Вы будете решать с для эффективного управления транспортом?
10. Какие структуры входят в состав информационной базы флота?
11. Какие задачи позволяет решать Национальная сеть ТЛЦ на транспорте?
12. Какие задачи будет решать Ваша компания при информатизации перевозочного процесса в информационно-логистическом центре с применением ЭОД?
13. Дайте характеристику системам электронного взаимодействия EDI. В чем различия систем EDI и ЭОД?
14. Дайте характеристику организации ЭДП. Какую коммерческую выгоду при этом получает предприятие?
15. Дайте характеристику базовым современным технологиям для транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
16. Проработка АСУ ведется на нескольких уровнях декомпозиции при создании технического задания на разработку автоматизированной системы транспортно-логистического комплекса. Опишите типовую структуру АСУ ТЛК.
17. При создании технического задания на разработку автоматизированной системы транспортно-логистического комплекса проработка АСУ ведется на нескольких уровнях декомпозиции. Опишите структуру АСУ ТЛК – КДП.
18. Какие основные компоненты входят в структуру комплекса ТЛЦ Санкт-Петербурга? Какой вид будет иметь цепочка перемещения груза в рамках ТЛЦ?
19. Современные бизнес-стратегии. Дайте характеристику сегмента морского и речного транспорта АСУ ТК.
20. Создание технического задания на разработку автоматизированной системы транспортно-логистического комплекса. Проработка АСУ ведется на нескольких уровнях декомпозиции. Опишите типовую структуру 3-го уровня АСУ ТЛК – КДП – Складские операции.
21. Созданию технического задания на разработку автоматизированной системы транспортно-логистического комплекса. Проработка АСУ ведется на нескольких уровнях декомпозиции. Опишите типовую структуру АСУ ТЛК – КДП – Инвентаризация.
22. В качестве системы автоматизации складского учета вы используете 1С WMS. Какие основные функции по созданию и обработке складских задач Вы будете выполнять, используя данную программу?
23. Системы безопасности. Какие мероприятия позволяют защитить Вашу компанию от нежелательного вмешательства?
24. Какую роль играют интеллектуальные транспортные системы при решении задач в экономических и социальных структурах?
25. В качестве учетной системы в организации используется 1С TMS. Для решения каких задач применяется данная система?
26. Сервис программы CRM. Какие цели и задачи помогает решать данная программа как внутри бизнеса, так и с клиентами и другими партнерами?

Практические задания по ПМ.01.03 АСУ

Практическая работа

Вариант 1

1. Выберите НЕправильное утверждение:

АСУ – это...	А) - комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.
	Б) - совокупность аппаратных и программных средств, организационных комплексов, обеспечивающих работу предприятия или компании на основе отлаженных процессов использования человеческих ресурсов.
	В) - совокупность экономико-математических методов, технических средств и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом.

2. Расставьте в правильном порядке основные процессы жизненного цикла АСУ и допишите недостающий процесс:

- 1) процесс разработки
- 2) процесс сопровождения
- 3) процесс поставки
- 4) процесс заказа
- 5) ...

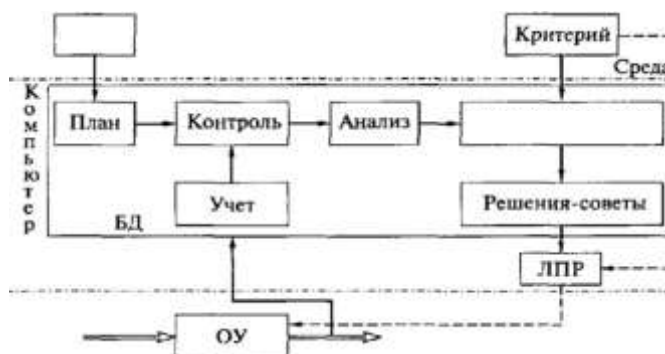
3. Расшифруйте виды АСУ и допишите свой пример:

АСОУ-
ИПС-
АСУТП-
ИУС-

4. Соотнесите название системы и ее определение:

1) MIS-система	А) -программное обеспечение, предназначенное для управления лабораторными потоками работ и документов.
2) MES-система	Б) -система обработки данных, предназначенная для снабжения внутренней и внешней информацией, необходимой для принятия решений на всех уровнях менеджмента.
3) LIMS-система	В) -программное специализированное прикладное обеспечение, предназначенное для решения задач синхронизации, координации, анализа и оптимизации выпуска продукции в рамках какого-либо производства.

5. Запишите недостающие понятия и назовите вид системы:



6. Изобразите пирамиду управления с горизонтальным и вертикальным разделением труда, придумайте собственные примеры для каждого уровня и впишите в пирамиду.

7. Перечислите функции АСУ в общем случае.

Вариант 2

1. Выберите НЕправильное утверждение:

АСУ – это...	А) - совокупность экономико-математических методов, технических средств и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом.
	Б) - комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия.
	В) - совокупность аппаратных и программных средств, организационных комплексов, обеспечивающих работу предприятия или компании на основе отлаженных процессов использования человеческих ресурсов.

2. Допишите недостающие вспомогательные процессы АСУ:

- 1) процесс управления конфигурацией
- 2) процесс обеспечения качества
- 3) процесс аттестации
- 4) процесс совместного анализа
- 5) процесс решения проблемы
- 6) ...
- 7) ...
- 8) ...

3. Расшифруйте виды АСУ и допишите свой пример:

ИАСУ-

ОАСУ-

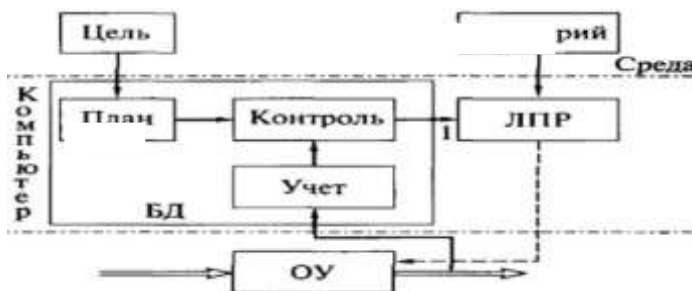
ИСС-

АСУО-

4. Соотнесите название системы и ее определение, расшифруйте названия систем:

1) MIS-система	А) -программное специализированное прикладное обеспечение, предназначенное для решения задач синхронизации, координации, анализа и оптимизации выпуска продукции в рамках какого-либо производства.
2) MES-система	Б) -программное обеспечение, предназначенное для управления лабораторными потоками работ и документов.
3) LIMS-система	В) -система обработки данных, предназначенная для снабжения внутренней и внешней информацией, необходимой для принятия решений на всех уровнях менеджмента.

5. Запишите недостающие понятия и назовите тип системы:



6. Изобразите пирамиду управления с горизонтальным и вертикальным разделением труда, придумайте собственные примеры для каждого уровня и впишите в пирамиду.

7. Перечислите основные классы структур АСУ.

Практическая работаВариант 1

1. Дайте определение понятию «логистика».
2. Представьте, что вы разработчик программы контроля доставки для заказчиков, как вы назовете свой продукт? В каких целях его можно будет использовать?
3. Исключите системы, не относящиеся к системам управления материальными ресурсами:
 - 1) Just in time (JIT)
 - 2) Distribution Requirements Planning (DRP)
 - 3) Cooking Productions Technologies (CPT)
 - 4) Kankan
 - 5) Materials Requirements Planning (MRP)
4. Сформулируйте 8 правил логистики.
5. Соотнесите названия систем управления распределением товаров с их определением:

1. Система SDP (планируемая программа доставки)	А. - система управления распределением продукции, основанная на контроле за состоянием запасов, расчете точки заказа, формировании связей производства, снабжении и сбыта.
2. Система DRP (Distribution Requirements Planning)	Б. - система производства и поставки деталей, комплектующих изделий к месту производственного потребления, а готовых к реализации товаров - в торговое предприятие, в требуемом количестве и в нужное время.
3. Система J I T (Just in Time)	В. - система планирования потребностей в материалах для упорядочения организации перевозок материалов и обеспечения прогнозирования их количества.

6. Укажите степень значимости показателей эффективности компании в процентах:
7. Что такое *Сервис Радар*? Какие функции он выполняет?
8. Соотнесите уровни логистики с их названием и описанием. Придумайте собственную компанию, выберите уровень логистики. Какой деятельностью будет заниматься фирма? Как будет осуществляться логистическая цепочка компании?

1PL(First Party Logistic)	1.Частичный логистический аутсорсинг	А. Уровень, на котором грузовладелец сам не занимается внешней логистикой.
2PL(Second Party Logistic)	2.Интегрированный логистический аутсорсинг	Б. Вся логистика предприятия планируется и осуществляется самим грузовладельцем на своем транспорте со своим водительским составом.
3PL(Third Party Logistic)	3.Автономная логистика	В. Компания-производитель привлекает логистического аутсорсера не только для выполнения функций комплексной транспортной логистики, но и передает ему задачи по проектированию и планированию цепей поставок и управление логистическими бизнес-процессами на предприятии.
4PL(Fourth Party Logistic)	4.Комплексный логистический аутсорсинг	Г. Компания сама выполняет часть логистических функций - планирует, складирует, формирует логистические цепочки, но не обладает собственным транспортом - привлекает транспорт сторонних организаций.

Вариант 2

1. Дайте определение понятию «логистическая система».
2. Представьте, что вы разработчик программы контроля доставки для заказчиков, как вы назовете свой продукт? В каких целях его можно будет использовать?

3. Исключите системы, не относящиеся к системам управления материальными ресурсами:
 - 1) Kanban
 - 2) Sleeping Requirements Planning (DRP)
 - 3) Door-to-door (DTD)
 - 4) Optimized Productions Technologies (CPT)
 - 5) Materials Requirements Planning (MRP)
4. Сформулируйте 8 правил логистики.
5. Расставьте по уровню популярности среди российских компаний информационные системы управления (по убыванию популярности):
 - 1) Система автозаказа
 - 2) Система управления, прогнозирования, планирования спроса
 - 3) Система управления складом
 - 4) Тактическое планирование цепочки поставок
 - 5) Единая национальная экосистема электронного учета продукции.
 - 6) Система управления транспортом
 - 7) Операционное планирование цепочки поставок
6. Расшифруйте аббревиатуры SAP и КСЛ, какие рекомендации они дали для российских компаний в сфере логистики? Приведите несколько примеров.
7. Что такое *Сервис Инспектор*? Какие функции он выполняет?
8. Соотнесите уровни логистики с их названием и описанием. Придумайте собственную компанию, выберите уровень логистики. Какой деятельностью будет заниматься фирма? Как будет осуществляться логистическая цепочка компании?

1PL(First Party Logistic)	1.Интегрированный логистический аутсорсинг	А. Компания сама выполняет часть логистических функций - планирует, складировает, формирует логистические цепочки, но не обладает собственным транспортом - привлекает транспорт сторонних организаций.
2PL(Second Party Logistic)	2.Автономная логистика	Б. Уровень, на котором грузовладелец сам не занимается внешней логистикой.
3PL(Third Party Logistic)	3.Частичный логистический аутсорсинг	В. Вся логистика предприятия планируется и осуществляется самим грузовладельцем на своем транспорте со своим водительским составом.
4PL(Fourth Party Logistic)	4.Комплексный логистический аутсорсинг	Г. Компания-производитель привлекает логистического аутсорсера не только для выполнения функций комплексной транспортной логистики, но и передает ему задачи по проектированию и планированию цепей поставок и управление логистическими бизнес-процессами на предприятии.